



### ► Mesterbrev

- Mesterutdanningen er en lederutdanning og er særlig nyttig for håndverkere som ønsker mellomlederstillinger i en bedrift, eller ønsker å lede egen bedrift. Mestertittelen tilbys i 73 ulike håndverksfag.

### Formelle krav:

- Være myndig og bosatt i Norge.
- Ha svennebrev / fagbrev i et mesterfag.
- Ha minimum 6 års praksis i faget, alternativt 2 års praksis etter svenneprøven.
- Bestå fagets mesterprøve, det vil si eksamen i Mesterbrevutdanningen.

### Utdanningen:

- Består av to trinn: Etablering og ledelse, samt faglig ledelse.
- Folkeuniversitetsavdelingene gjennomfører utdanningen på oppdrag fra Mesterbrevnemnda.
- Etter bestått eksamen må du søke om mesterbrev fra Mesterbrevnemnda.



Tømrer Ulrik Rendal fra Trondheim tok del to av Mesterfagutdanningen i Spania. Med full konsentrasjon om studiene ble resultatene deretter.

Tekst og foto: Runa Stoltenberg Dahl | [magasinet@lomeida.no](mailto:magasinet@lomeida.no)

**N**å har Ulrik Rendal tatt med seg hele familien for å være med på Mester Spanias ti-årsjubileum. Familien fulgte også med for tre år siden, da han var her nede for å studere.

Rendal hadde allerede startet eget firma sammen med broren da han bestemte seg for å høyne kompetansen med Mesterfagutdanningen. Første del tok han i Trondheim. Den var lagt opp som kveldsskole tre dager i uken, i tillegg til gruppearbeid og innleveringer.

– Med full dag som tømrer, ofte ute i norsk vinterkulde, ble det tøft å konsen-



**INTENSIVT:** Ulrik Rendal husker godt de lange studiedagene, studiet var ingen kjære mor.

trere seg om studiene. Det hendte noen sovnet på skolebenken, minnes han. Eksamen ble gjennomført i mai, med greit resultat. To dager senere ble han far til tvillinger. Planen var å starte på del to av utdanningen i august, men han fant fort ut at det ville bli vanskelig å kombinere med den nye hverdagen som tvillingfar. Studiene måtte kanskje legges på hylla noen år, til fordel for farsrollen. Gleden var stor da han oppdaget at han kunne ta del to i Spania. Mester Spania ordnet med bolig og både han og kona tok permisjon. Det ble full ut-

**LE FAMILIEN:** For tre år siden tok tømrer Ulrik Rendal med seg samboer Katrine Andreassen og ingene Lone og Gabriel til Spania for å fullføre del to av Mesterfagutdanningen.

“Jeg måtte jobbe hardt, men fikk mye mer ut av å studere på denne måten

Ulrik Rendal



ling, med kvalitetstid både til famili- og studier.

#### de lærere

de del en og to av Mesterfagskolen n tas i Spania som intensive studier i 3 måneder; januar, februar og mars. oledagen består av selvstudier og opparbeid fra 8 til 13, og undervis-

ning på Den norske skolen i Alfaz del Pi fra 15 til 19. Studentene leverer en stor prosjektoppgave, ofte på godt over 500 sider. Rendal legger ikke skjul på at han måtte jobbe hardt, men er storfornøyd med valget.

– Vi hadde en veldig faglig sterk lærer, kunne spørre om absolutt alt og få kompetente svar. Med både en omfat-

tende prosjektoppgave og fortløpende innleveringer ble vi drillet til eksamen. Jeg fikk mye mer ut av å studere på denne måten og resultatene ble bedre enn på første del, sier han, og nevner at et avbrekk fra norsk vinter med små barn ikke var å forakte. Samtidig var det faglige og sosiale fellesskapet blant studentene godt.

#### Fordeler

Rendal har vært medlem av Fellesforbundet siden han ble tilbudt gratis medlemskap på videregående. Etter fullført utdanning ble han vanlig medlem og ser mange fordeler med det.

– Jeg har benyttet meg av flere gunstige låne- og forsikringsavtaler. Da jeg tok mesterutdanningen fikk jeg

◀ **MIDDELHAV:** Den delen av studiene som foregikk i Spania var i byen Alfaz del Pi på Costa Blanca, en by med mange norske langtidsurister, skole og butikker med norske varer.



**GODE VENNER:** På jubileumsfesten ble det hjertelig gjensyn mellom studiekameratene (f.v) Sander Dalevold, Ulrik Rendal og Arlid Berg.

8000 kroner i økonomisk støtte fra LOs studieforbund, sier han.

Det han investerte i tid og penger ser han på som positivt, både for seg selv og kundene. Brødrene Rendal ville kunne kalle bedriften en Mesterbedrift, en beskyttet tittel. Da må minst en av eierne ha denne utdanningen.

– Jeg merker forskjell, både på hvor faglig trygg jeg selv føler meg og hvordan kundene føler seg tryggere ved å handle med en mester. Det handler om at firmaet har god økonomisk oversikt, er godt kjent i lovverket og forskrifter og har gode ledere på alle måter, poengterer han.

#### Folkeuniversitetet

Ledelsen i Folkeuniversitetet er på besøk i anledning tiårs-jubileet og er imponert over resultatene.

– Mester Spania styres fra Folkeuniversitetets avdeling i Haugesund, som er i mitt område. Jeg er imponert over både opplegget og resultatene her nede, sier Torgeir Toppe, rektor for Folkeuniversitetet Vestlandet. Han ser på årets prosjektoppgaver sammen med Stig Myklebust, rektor for Mesterfagskolen.

– Både omfang og faglig innhold er veldig høyt, repliserer Myklebust og forklarer hvorfor det er så viktig med godkjente fagbrev og mesterbrev.

– Det faglige innholdet i utdanningen gjør den enkelte, blivende mester langt



**IMPONERT:** – Vanligvis er prosjektoppgaver langt mindre enn disse på opp til 7-800 sider, sier Torgeir Toppe, rektor for folkeuniversitetet Vestlandet.

bedre i stand til å orientere seg innenfor et stadig mer komplisert lov- og regelverk. Etikk er også et viktig innslag i utdanningen og jeg er overbevist om at mestere og mesterbedrifter har en ballast som er med på å motvirke sosial dumping. De kjenner systemet og vet hvilke rutiner som gjelder, sier Myklebust.